



## Förändringsledarskap och medarbetarskap i organisationer 7,5 hp

Change Management and Employeehip in Organizations 7.5 credits

Grundnivå

Huvudområde: Arbetsvetenskap, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (GIN)

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden (2024-03-06) och gäller studenter antagna höstterminen 2024.

### Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är en fristående kurs.

### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

### Kursens mål

Kursens mål är att studenten ska utveckla kunskap om komplexiteten i förändringar utifrån teorier, modeller, forskning och praktiska exempel. Vidare är målet att studenten utvecklar färdigheter i att organisera och strategiskt leda och utvärdera utvecklings- och förändringsprocesser som stärker ett hållbart och inkluderande arbetsliv.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva förutsättningar för och drivkrafter till förändringsarbete
- redogöra för olika strategier, modeller, metoder och teorier för förändringsarbete, involverande förändringsledning och utvärdering av förändringsarbete

#### Färdighet och förmåga

- analysera praktiska arbetssituationer och identifiera motstånd och möjligheter för att organisera och leda förändringsarbete
- använda teorier och begrepp och med hjälp av dessa kunna förklara förutsättningar som kan påverka förändringsarbete
- rekonstruera och utveckla en programteori för ett förändringsarbete

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och reflektera över förändringsarbete och utvärderingsstrategier samt dess förhållanden
- problematisera vilken betydelse förändringsarbete har i relation till inkludering och exkludering

### Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen studeras och diskuteras former och processer för förändringsarbete samt olika förändringsstrategier och modeller. Effekter och konsekvenser av förändringsarbete på både organisations- och individnivå belyses och problematiseras. Kursen tar även upp olika behov och förutsättningar för förändringsarbete i samband med inkludering och exkludering samt digitalisering i arbetslivet. I kursen studeras även forskning om hur olika yrkesgrupper och förändringsledare kan organisera, involvera och driva förändringsprocesser. Även relationen mellan utvärdering och förändringsarbete studeras – med särskild fokus på frågorna hur kvalitet och evidensbaserad är kopplat till utvärdering av förändringsarbete. Vidare behandlas vilket inflytande olika utvärderingsstrategier kan ha på förändringsarbete samt huruvida ett programteoretiskt angreppssätt kan vara användbart för utveckling och justering av ett förändringsarbete.

### Undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier genom distansstudier via lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom seminarier med obligatoriskt deltagande och individuell tentamen.

För att erhålla betyg Väl godkänd på hel kurs krävs betyg Väl godkänd på individuell tentamen (3,5 hp).

Examinationsmoment		Betyg
Organisationsförändring- seminarium	1 hp	U/G
Inkludering och exkludering- seminarium	1 hp	U/G
Involverande förändringsledning- seminarium	1 hp	U/G
Programteori och förändringsarbete- seminarium	1 hp	U/G
Individuell tentamen	3,5 hp	U/G/VG

Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från angiven examinationsform och medge att en student examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara beslut om särskilt pedagogiskt stöd.

För elitidrottande studenter enligt Riktlinjer för kombinationen studier och elitidrott vid Högskolan i Halmstad, dnr: L 2018/177, har examinator rätt att besluta om ett anpassat examinationsmoment eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Kursvärdering**

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för studenterna.

---

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Blom, Björn., Morén, Stefan & Nygren, Lennart. *Utvärdering i socialt arbete: utgångspunkter, modeller och användning*. Natur & Kultur, 2020

Granberg, Otto. & Wallenholm, Harry. *Involverande förändringsledning - när förändring förändras*. Studentlitteratur, 2021

Sveningsson, Stefan & Sörgärde, Nadja. *Organisationsförändring - hur, vad och varför?* Studentlitteratur, 2015.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.