



Coachande ledarskap och kommunikation i praktiken 7,5 hp

Leadership coaching and communication in practice 7.5 credits

Grundnivå

Huvudområde: Arbetsvetenskap

Kursplanen är fastställda av XXX och är en uppdragsutbildning

Kursens inplacering i utbildningssystemet

Kursen är en uppdragsutbildningskurs men kan också ingå i utbildningsprogram som medger det.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet ej nödvändig, men gymnasiala förkunskapskrav (GIN) anses fördelaktigt.

Kursens målgrupp och mål

Kursen riktar sig till personer som vill utveckla ledarförmågor med ett coachande förhållningssätt. Målgruppen är chefer, idrottsledare, projektledare eller andra ledare som är intresserade av praktiska kunskaper och färdigheter i professionell coaching och strategisk internkommunikation. Kursens mål är att deltagarna ska utveckla praktisk kunskap och ett coachande förhållningssätt utifrån teorier, modeller, forskning och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och beskriva förutsättningar och egna drivkrafter i självledarskap
- redogöra för olika strategier, modeller, metoder och teorier för coachande ledarskap och strategisk internkommunikation.

Färdighet och förmåga

- analysera och tillämpa ett coachande förhållningssätt i praktiska och/eller utmanande situationer med medarbetare eller idrottsutövare
- använda kunskaper i gruppdynamik, kommunikation, feedback och effektiva möten för team-utveckling
- tillämpa metoder för hälsosamt ledarskap, känsloreglering och medvetenhet som medför prestation på hög nivå, trots hård belastning i samband med stress.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och reflektera över eget coachande ledarskap i olika praktiska sammanhang
- med stöd i forskningsbaserad kunskap och beprövad erfarenhet avgöra lämpliga kommunikativa strategier för förändrings- och målarbete i olika sammanhang

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen studeras och diskuteras former, processer och metoder för coachande ledarskap, personlig kommunikation/samtalskommunikation och intern kommunikation. Effekter och konsekvenser av coachande ledarskap på både organisations, grupp och individnivå belyses, problematiseras och tillämpas. Kursen tar även upp hantering av olika praktiska behov och förutsättningar för komplexiteten i nutida ledarskap. Kursdeltagarna får också praktiskt öva sig i coaching av individer och grupper för ett samarbetsinriktat förhållningssätt. Även utvärdering och mäta effekter av coaching och kommunikation studeras.

Undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar och dialogworkshops.

Examination

Som betyg för hel kurs används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom workshops med obligatoriskt deltagande och en individuell skriftlig tentamen.

Examinationsmoment		Betyg
Workshop 1 & 2 Coachande ledarskap	1 hp	U/G
Workshop 3 & 4 Kommunikation	1 hp	U/G/
Workshop 5 & 6 Coachande ledarskap & kommunikation	1 hp	U/G
Workshop 7 & 8 Coachande ledarskap & Kommunikation	1 hp	U/G
Individuell tentamen	3,5 hp	U/G

Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen ska dokumenteras och redovisas för deltagarna.

Kurslitteratur

Bentzen, M., Kenttä, G., Ström, P-O., Meckbach, S. & Falk, S. *Utveckla ledarskapet: fakta, inspiration och reflektioner*. SISU Förlag, 2016

Dahlman, S. & Heide, M. *Strategisk intern kommunikation: led organisationer med kommunikation*. Liber, 2016

Hilmarsson, H-T. *Coachande ledarskap: för samarbete, effektivitet och hälsa*. Studentlitteratur, 2020

Whitmore, J. *Coaching för bättre resultat: Principer och strategier för coachande ledarskap*. Natur och Kultur, 2018

Kortare texter kan tillkomma som kurslitteratur